

Проблемы обучения детей английскому языку в начальной школе

Необходимость раннего обучения иностранному языку официально признана государством. Но у младших школьников нет осознанной потребности к изучению иностранного языка. Однако у маленьких детей есть природный интерес, любопытство и любознательность ко всему новому. Целью обучения иностранному языку в начальной школе является повышение мотивации детей к изучению иностранных языков. Младшие школьники готовы впитывать и учиться новому и важно не упустить этот момент.

Но есть ряд проблем, с которыми сталкиваются учителя при обучении. Дети, которые приходят в первый класс, иногда сильно различаются по уровню обученности, способности к овладению языком и интеллектуальным способностям. К тому же у каждого ребенка есть свои особенности характера и интересы. Дети обладают разными темпераментами: один агрессивен, другой застенчив, третий слишком тревожен, болезненно переживает свои неудачи и боится сделать ошибку. Одни школьники быстро схватывают все объяснения учителя, легко овладевают лексическим материалом и коммуникативными умениями; другим требуется не только больше времени, но и дополнительные разъяснения.

Кроме того, в первый класс иногда приходят дети с дефектом речи. Я имею в виду то, что они плохо произносят русские звуки и не проговаривают правильно буквы. Дефекты речи бывают связаны и с тем, что с маленькими детьми «сюсюкаются» родители или бабушки. А с маленьким ребенком надо с самого его рождения говорить четко произнося слова, чтобы он учился их правильно выговаривать. Также хотелось бы порекомендовать родителям, которые хотят, чтобы ребенок успешно усваивал английский язык, развивать музыкальный слух у ребенка. Для этого достаточно включать детям иногда музыкальные сказки по возрасту, это прекрасно развивает и память и слух. Из личного опыта могу еще добавить, что на уроках английского, чтения и русского языка дети должны повторять за учителем или за диктором. Однако во время занятий, от некоторых детей невозможно этого добиться. Прослушивание же музыкальных сказок способствует тому, что ребенок по инерции повторяет слова и поет вместе с музыкальными персонажами и отрабатывается навык повторения, который так необходим на уроках английского языка.

В учебном процессе обучения английскому языку выгодно использовать образное мышление детей и элементы игры. Игра – это мощный стимул к овладению языком, она ведет за собой развитие. Игра – это всегда эмоции, а там, где эмоции, там активность, там внимание и воображение, там работает мышление.

Учащиеся начальной школы на момент знакомства с грамматикой английского языка не владеют грамматикой русского языка в полном объеме, в первых классах многие не владеют хорошо навыками чтения, что создает определенные трудности. Возникает необходимость объяснения русской грамматики, а затем грамматики английского языка.

В то же время ученики часто переносят особенности родного языка на изучаемый иностранный. На уроках английского языка происходит следующее: ученик невольно переводит на русский язык смысловые единицы английского языка, то есть осознание им этих единиц происходит не с помощью английского языка, а на русском языке. При попытках построить речевое высказывание на иностранном языке многие ученики используют речевые структуры родного языка.

Определенную проблему в обучении иностранному языку в младшем школьном возрасте создает овладение письменной речью. Письмо – это сложное речевое умение. В обучении английскому языку на начальном этапе письмо играет большую роль. Оно способствует более прочному усвоению лексико-грамматического материала, а также совершенствованию навыков в чтении и устной речи. На первом году обучения, учащиеся должны усвоить технику письма, научиться писать буквы и овладеть орфографией слов, усвоенных в устной речи и используемых в письменных упражнениях. Темп письма учащихся очень медленный и на русском языке. Поэтому все письменные задания приходится, вначале выполнять устно, а затем письменно.

Большую помощь в овладении малышами английским языком можете оказать вы, дорогие родители, к которым чаще всего обращаются дети с вопросами во время выполнения домашних заданий. Однако иностранный язык занимает особое место, поскольку некоторые родители долгое время не пользовались им в повседневной жизни, или забыли язык. Немало родителей, которые просто не владеют английским языком. Задача родителей заключается в том, что ребенок дома должен открывать учебник английского и повторять устно все, что учили на уроке и желательно это делать каждый день. Пусть это займет 5-10 минут, но это будет очень полезно и эффективно. Я иногда спрашиваю детей, кто из них дома повторяет урок, который мы учили в школе. Увы, многие дети открывают учебники английского только на моих уроках. Ну как же так! Даже, если ребенок семь пядей во лбу, он не сможет успешно усваивать иностранный язык, так мало работая дома. Нужно читать, необходимо учить новые слова наизусть. Хорошо бы, если бы подготовка к обучению английского языка начиналась с первого класса. За год можно подготовить детей к изучению языка путем изучения звуков, слов, развития музыкального слуха.

Английский язык для детей начальной школы очень сложный предмет. И не стоит ждать быстрых результатов, хотя они, конечно, будут, а может и нет. Во многом это будет зависеть от усердия ребенка.

Немаловажное значение при обучении младших школьников имеет уровень физического развития и подготовленности. Не секрет, что 90% детей страдают различными хроническими заболеваниями. Слабое здоровье влияет на усвоение учебного материала. От детей требуется дополнительная физическая нагрузка. Некоторые учащиеся быстро утомляются.

Я на своих уроках стремлюсь к тому, чтобы весь урок проходил непринужденно, иногда нужно и можно пошутить и посмеяться. Обстановка на уроке должна быть приятная, располагающая к занятиям.

Обязательными элементами урока стали зарядки – релаксация. Цель релаксации – снять умственное напряжение, дать детям небольшой отдых, вызвать положительные эмоции, хорошее настроение, что ведет к улучшению усвоения материала. Для этого я вставляю в урок фрагменты мультфильмов на английском языке, зарядку под песни на английском языке. Дети ее делают с удовольствием.

Английский язык должен усваиваться учащимися как средство общения. Дети должны изучать английский язык в процессе заинтересованного общения и взаимодействия с различными персонажами: учителем, куклами, разными игрушками, а также с ними можно проводить игры в магазин, в школу, в кафе, в зоопарк. Ученик должен прочувствовать реальную возможность воспользоваться своими знаниями. Я хочу закончить свою статью на позитивной ноте. Самое главное при изучении языка, ничего не бояться, больше читать книги, это развивает языковое чутье. Я иногда сравниваю английский язык или любой другой с соленым морем, а изучающего с рыбой. Если ты попадешь в это море «английского языка», главное не бояться, а плыть и ты обязательно «засолишься».

Петрова Л.В. учитель начальных классов МБОУ «НОШ 2»